

Schulcurriculum Bewegung und Sport 1. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann Aufstellungsformen annehmen und Figuren darstellen. • kann sich mit Körper, Bewegungen und Gesten ausdrücken und verständigen. • kann auf Anweisungen, Geräusche und Signale reagieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufstellungsformen • Körperteile • Ausdrucksformen • Bewegungsabläufe 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Aufstellungsformen annehmen (Reihe, Linie, Kreis...) • sich im Raum orientieren (rechts – links, vorwärts – rückwärts, ...) • die einzelnen Körperteile benennen • verbale und nicht verbale Anweisungen richtig ausführen • auf Geräusche/Signale/Musik reagieren
Sportmotorische Grundqualifikationen	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann sich ausdauernd bewegen. • kann einfache Bewegungsabläufe ausführen und koordinieren • kann seine Körperkraft angemessen einsetzen. • kann das Gleichgewicht halten. • kann werfen und fangen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportmotorische Grundlagen • Ausdauer • Körperkraft • Gleichgewicht • Bewegungsabläufe • Fortbewegungsmöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • sich ausdauernd bewegen • seine Körperkraft einsetzen • das Gleichgewicht halten • einfache Bewegungsabläufe koordinieren und verschiedene Fortbewegungsmöglichkeiten (z.B. gehen, springen, hopsen...) ausführen
Bewegungs- und Sportspiele	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann an Gemeinschaftsspielen teilnehmen. • kann Anleitungen und Regeln beachten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele und ihre Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • sich an Spielen beteiligen • sich an Spielregeln halten
Bewegung und Sport im Freien	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann die natürliche Umgebung erkunden und Spielmöglichkeiten der Umgebung nutzen. • kann sich sicher im Freien bewegen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Bewegung 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgebung erkunden • spielen im Freien • Spielmöglichkeiten in der Umgebung nutzen