

Schulcurriculum Bewegung und Sport 2. und 3. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> • kann Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern. • kann sich durch Bewegung und Körpersprache mitteilen und Situationen darstellen. • kann Rhythmen wahrnehmen und sich zur Musik bewegen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungen • Körperhaltungen • Tänze • Fortbewegungsarten • Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Fortbewegungsarten benennen, geschickt ausführen und kombinieren (z.B. laufen, springen, rollen...) • natürliche Bewegungen flüssig verbinden (z.B. Hindernislauf) • Raum-, Form- und Zeitwahrnehmung verbessern (z.B. Entfernungen/Zeit schätzen, messen) • sich durch Bewegung ausdrücken • einfache Tanzschritte/Tänze imitieren • Rhythmen wahrnehmen und darauf reagieren • spielerisches Erkunden von Darstellungsmöglichkeiten mit Hilfe des Körpers
Sportmotorische Grundqualifikationen	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> • kann Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen. • kann verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden. • kann eigene sportmotorische Fähigkeiten einschätzen, bewusst einsetzen und dabei Sicherheitsbestimmungen beachten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsformen • Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken • Belastungs- und Erholungsphasen • Leistungsfähigkeit • Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Kleingeräten umgehen • Bewegungsabläufe an Geräten erproben und festigen • Gleichgewicht schulen • Körperkraft bewusst einsetzen • verschiedene Lauftechniken ausführen (z.B. beschleunigen, konzentriert/ausdauernd/rhythmisch laufen, Tempo variieren) • verschiedene Sprungformen ausführen (z.B. ein- und beidbeiniges Abspringen, mit Anlauf abspringen, in die Höhe und in die Weite springen, Seilspringen...) • verschiedene Wurfformen ausführen (z.B. werfen, stoßen, Würfe auf Ziele und in die Weite...) • eigene Leistungsfähigkeit einschätzen

			<ul style="list-style-type: none"> • Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten • Räumlichkeiten angemessen benutzen • Geräte angemessen verwenden
Bewegungs- und Sportspiele	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann Gemeinschaftsspiele ausführen. • kann Spielregeln einhalten. • kann fair spielen. • kann andere unterstützen und Rücksicht nehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele • Bewegungs-, Wett- und Sportspiele • Verhaltensregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitungen und Spielregeln einhalten • Spiele und Spielregeln erklären • sich aktiv an Spielen beteiligen • sich bei Sieg und Niederlage angemessen verhalten • helfen und Rücksicht nehmen (z.B. Partnerübungen)
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann die natürliche Umgebung erkunden und Spielmöglichkeiten der Umgebung nutzen. • kann sich sicher im Freien bewegen. • kann ins Wasser springen und sich über Wasser halten. • kann Schwimmtechniken ausführen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten im Freien • Bewegungsmöglichkeiten im Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> • sich im Freien richtig verhalten und sicher bewegen • Spielgeräte angemessen verwenden • den Pausenhof als Bewegungsraum nutzen • mit und ohne Schwimmhilfen im Wasser gleiten • Schwimmhilfen eigenständig nutzen • Schwimmtechnik ausführen • Spiele im Wasser • Selbstverantwortung übernehmen