

Schulcurriculum Englisch 4. und 5. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Hören	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen. • kann einfache Anweisungen verstehen und ausführen. • kann einfache Informationen aus einem Hörtext (CD) entnehmen. • kann verstehen, wenn kurze Texte vorgelesen und mit Bildern und Gesten begleitet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Themen aus der Alltagssituation und dem engen Lebensumfeld der SchülerInnen: • einfache Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Ich • mein Körper • Schulmaterial inkl. Nummern und Farben • meine Familie • Wohnung und Haus • Tiere • Wochen- und Jahresaufbau • Transportmittel und Richtungsangaben • Kleidungsstücke • Freizeitaktivitäten • Zeitangaben und Tagesablauf • Essen und Trinken (Einkaufen) • Berufe 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörtexte aus Lehrwerken verstehen und umsetzen (CD's und DVD's): listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number... • einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und ausführen (Classroom talk) • Einfache Gruß- und Abschiedsformeln verstehen • Verstehen wenn sich jemand vorstellt • Lieder und Reime zum leichteren Erlernen von Wörtern und Satzmustern nutzen • Bekannte Wörter heraushören und für Gesamtverstehen nutzen • Mit Hilfen von genauem Hören Wortfolgen und Satzmuster sichern
Miteinander sprechen	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden. • kann einfache Fragen stellen. • kann Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken. • kann eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegender Wortschatz zu den oben genannten Inhalten • Wichtige Satzmuster (siehe oben) • Fragewörter (how, where, who, what, why) • Bestimmte Fürwörter (this/ that/ these/ those) • Unbestimmter Artikel (a/an) • Pronomen • Verben to have/to be positive 	<ul style="list-style-type: none"> • Nonverbale und verbale sprachliche Mittel nutzen um sich zu verständigen • Bedürfnisse und Gefühle in einfacher Form ausdrücken können • In Rollenspielen und Minidialogen einfache, alltägliche Formeln verwenden • Einfache Formel zunehmend mehr im Klassengeschehen anwenden • Frage- und Antwortspiele zu vertrauten Themen durchführen • Gelernte Classroom Phrases sicher

		und negative • Zeitformen: present simple und past simple	anwenden
Zusammenhängend sprechen	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> • kann Wörter und einfache Sätze verständlich und korrekt aussprechen. • kann kurze Liedtexte, Reime und Gedichte aufsagen. • kann über sich selbst (Hobbys, Vorlieben) sprechen • kann Orte, Dinge, Personen oder Tiere beschreiben. • kann nach Vorbereitung in einfachen Sätzen über ein Thema sprechen oder Ergebnisse einer Gruppenarbeit vortragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Satzmodelle korrekt anwenden • Wichtige Satzmuster: <ul style="list-style-type: none"> • I have got/ I haven't got; I am/ I am not/ I like/ I don't like.... He/she/ it is/is not/ has / has not/ likes/ doesn't like/ there is/ there are 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen in einfacher Sprache zu bekannten Themen wiedergeben • Lieder, Gedichte, und Reime auf vielfältige Weise korrekt wiedergeben • In geübten Sätzen sich selbst vorstellen • Geübte Classroom Phrases anwenden • Zu bekannten Bildern und Fotos in kurzen Sätzen berichten • In kurzen, formelhaften Sätzen über sich selbst sprechen
Schreiben	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> • kann Wörter und einfache Sätze abschreiben. • kann fehlende Teile eines Textes ergänzen. • kann einfache schriftliche Nachrichten verfassen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lernwörter zu den verschiedenen Themenbereiche richtig schreiben können 	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Themenbereich: zusammenhängend sprechen
Lesen	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen (Phoneme) • Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen (einfache Texte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Themenauswahl zu Hören 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter lesen und richtig aussprechen • Einfache, zum Unterricht passende Texte, mit bekannten Wörtern oder Bildunterstützung lesen und verstehen • Schriftliche Arbeitsanweisungen zu Lernmaterialien in Englisch verstehen und ausführen • Verschiedene Lesetechniken anwenden (Chorusreading, leises Lesen, Vorlesen, stilles Lesen, Lesen mit verteilten Rollen) • Kurze, häufig wiederkehrende Erklärungen selbstständig lesen, verstehen und umsetzen • Themenbezogene Lieder, Gedichte und kurze Geschichten verständlich vorlesen

			<ul style="list-style-type: none">• Den Inhalt kurzer Texte vollständig verstehen, auch mit Hilfe von Bildern, Überschriften und Textstruktur
--	--	--	---