

Schulcurriculum Italienisch 4. und 5. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Hören	<p>L'alunno/l'alunna sa</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere forme espressive routinarie in contesti scolastici indicazioni e consegne forme di linguaggio non verbale discriminare i fonemi della lingua italiana con l'aiuto dell'insegnante comprendere il significato globale di testi riferiti agli argomenti trattati comprendere il significato delle canzoni comprendere informazioni varie anche con supporti medialti 	<ul style="list-style-type: none"> Formule routinarie: (informazioni, spiegazioni, consegne, istruzioni, esortazioni, scuse, ringraziamenti...) formule di saluto e di presentazione, formule di cortesia (grazie, prego...) istruzioni canzoni informazioni narrazioni descrizioni presentazione di argomenti vari esperienze di vita: tempo libero, azioni quotidiane Le vacanze Le stagioni e i mesi Animali Geografia del territorio nazionale Stati e continenti 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto di audiotesti Ascolto di dialoghi autentici Giochi di ruolo Lecture da parte degli alunni e dell'insegnante
Sprechen	<p>L'alunno/l'alunna sa</p> <ul style="list-style-type: none"> interagire in varie situazioni interpretare ruoli in situazioni note descrivere e raccontare cantare e recitare testi memorizzati interagire in lingua utilizzare gestualità e mimica partecipare a una conversazione guidata rispettare il turno di parola mimare interpretare dialoghi usare il linguaggio paraverbale (espressività, intonazione, ...) e non verbale descrivere immagini, persone, animali, ambienti e cose narrare in modo guidato con l'ausilio di immagini o brevi scalette formulare ipotesi prima dell'ascolto 	<p>Situazioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> presentazione di situazioni di vario genere descrizione del mondo esperienziale racconto di eventi vissuti recitazione di filastrocche e rime interpretazione di canzoni presentazione di argomenti in plenaria 	<ul style="list-style-type: none"> partecipare a conversazioni rispettando il turno di parola recitare/ interpretare ruoli usando la giusta intonazione e la corretta pronuncia
Lesen	<p>L'alunno/l'alunna sa</p> <ul style="list-style-type: none"> ricavare informazioni mirate da un testo comprendere il significato globale di testi riferiti agli argomenti trattati 	<p>Tipologie testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> istruzioni consegne 	<ul style="list-style-type: none"> lettura silenziosa lettura in plenaria lettura in coppia o in gruppo (cooperative learning)

	<ul style="list-style-type: none"> • formulare domande per comprendere meglio un testo • comprendere consegne • fare attività di pre-lettura • esercitare diverse tecniche di lettura 	<ul style="list-style-type: none"> • richieste • dialoghi • voci del vocabolario, del dizionario • descrizioni • storie illustrate • racconti reali e fantastici • descrizioni di persone, animali, luoghi • esperienze di vita 	
Schreiben	<p>L'alunno/l'alunna sa</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere testi noti sotto dettatura dell'insegnante o del compagno • rispondere a questionari su argomenti trattati • completare parti di testi • reimpiegare lessico noto in vari contesti • trovare sequenze di testi narrativi (anche con l'aiuto di immagini) • riconoscere le difficoltà ortografiche • creare testi in rima 	<ul style="list-style-type: none"> • compilazione di schemi e griglie • testi legati al mondo reale e fantastico • descrizioni • questionari • racconti • cruciverba • presentazioni • rime 	<ul style="list-style-type: none"> • Non si parlerà più di metodo grammaticale- traduttivo, ma di metodo comunicativo