

Schulcurriculum Naturwissenschaften 2. und 3. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Experimentieren	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann die Eigenschaften von Wasser erforschen, beschreiben und erklären. kann die Eigenschaften von Feuer in Versuchen erforschen und beschreiben. kennt entsprechende Sicherheitsregeln. 	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers Merkmale der Verbrennung Sicherheitsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> Experimente mit Wasser Experimente mit Feuer Brennbare und nicht brennbare Stoffe unterscheiden Vorsichtsmaßnahmen im Umgang mit Feuer Räumungsübung
Pflanze, Tier und Mensch	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben. kann einige Tiere und ihre Lebensweisen beobachten und beschreiben. kennt den grundlegenden Bauplan von Pflanzen und Tieren. kann die Körperteile des Menschen beschreiben und benennen. kann die Funktion der Sinne erforschen und dazu erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> Artenvielfalt Grundlegender Bauplan und Lebenszyklus von Pflanzen Grundlegender Körperbau und Lebensweise von Tieren Körperteile des Menschen Fünf Sinne des Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> Teile der Pflanze benennen Lebenszyklus von Pflanzen im Jahreskreis beobachten und beschreiben Körperbau und Lebensweise von Tieren beschreiben Wichtige Körperteile des Menschen benennen Funktion der Sinne erforschen
Ökologie und Zusammenhänge	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann die Wichtigkeit von Wasser, Boden und Luft für Pflanzen, Tiere und Menschen beschreiben. kann den Wasserkreislauf darstellen und erklären. kann den Lebensraum Wald beschreiben. kann erklären, wie sich Lebewesen dem Lebensraum anpassen und Nahrungsketten bilden. 	<ul style="list-style-type: none"> Nahrungsketten Stoffkreisläufe 	<ul style="list-style-type: none"> Gründe nennen, warum man mit Wasser sparsam umgehen soll Erklären, wozu der Mensch Wasser braucht Gesunde und ungesunde Ernährung unterscheiden Zwischen frischer und unreiner Luft unterscheiden (Lüften des Klassenraumes...)