

Schulcurriculum Naturwissenschaften 4. und 5. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Experimentieren	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Eigenschaften von Luft in Versuchen erforschen, beschreiben und erklären. kann bei Experimenten mit Licht und Wärme Veränderungen beobachten und Ergebnisse protokollieren. kann einfache Gesetzmäßigkeiten erklären. kann magnetische Eigenschaften von Stoffen an praktischen Beispielen beobachten und darüber sprechen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luft ist mehr als nichts. Luft braucht Platz: grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften Nutzen oder Gefahren von Wärme, Licht und Lärm/Schall. Erfahrungen zum Magnetismus 	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene kleine Experimente ausführen und dokumentieren Arbeit in Kleingruppen, Partnerarbeiten Anschauungsmaterial verwenden Informationsbeschaffung durch Lexikon und Internet Erstellen und Präsentieren von Plakaten Filme nacherzählen und Fragen beantworten
Pflanze, Tier und Mensch	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann den Lebenszyklus von Pflanzen beobachten und beschreiben. kann den Lebenszyklus von Tieren beobachten und beschreiben. kann den Aufbau des menschlichen Körpers beschreiben. kann den Lebenszyklus des Menschen beschreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> Am Beispiel von einigen Tieren und Pflanzen deren Lebenszyklus beschreiben. Blutkreislauf, Skelett und einige Organe. Die wichtigsten Körperteile und deren Aufgaben und Funktionen benennen und beschreiben. Entstehung des Lebens 	<ul style="list-style-type: none"> Sachtexte lesen, Wesentliches entnehmen Arbeit in Kleingruppen, Partnerarbeiten Anschauungsmaterial verwenden Wissen mündlich wiedergeben Fachbegriffe aus der Biologie sachgerecht anwenden.
Ökologie und Zusammenhänge	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften beschreiben. kann den Aufbau des Sonnensystems beschreiben. kann einige Meilensteine in der Entwicklung unserer Erde aufzeigen. kann das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen. kann Erscheinungen des Wetters aufzeichnen und Zusammenhänge erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Lebensräume: Wald, See Kulturlandschaft: Obstbau, Weinberg den Aufbau des Sonnensystems erklären und die Planeten benennen. Entstehung der Kontinente beschreiben. Wetter über einen bestimmten Zeitraum beobachten. Verschiedene Wettererscheinungen erklären. Wasserkreislauf 	<ul style="list-style-type: none"> Über die Wichtigkeit von Wasser, Boden und Luft für Pflanzen, Menschen und Tiere diskutieren. Über die Beziehung zwischen Mensch, Tier, Pflanzen und Natur nachdenken. Informationen aufbereiten und schriftlich (handschriftlich oder am PC) festhalten, passendes Bildmaterial hinzufügen. Aufzeichnungen tätigen, Thermometer lesen, Experimente durchführen. meteorologische Erscheinungen und ihre Ursachen und Wirkungen untersuchen