

## Schulcurriculum Technik und Kunst 1. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
<b>Visuelle Botschaften erfassen</b>	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Beobachtungsstrategien entwickeln.</li> <li>• kann Formen und Farben aus der Umwelt und dem Umfeld betrachten und wesentliche Erkennungsmerkmale entdecken.</li> <li>• kann farbliche und optische Elemente differenzieren.</li> <li>• kann über Wirkung von Farben und Formen sprechen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere, Dinge, Menschen aus dem Umfeld betrachten und ihre wesentlichen Erkennungsmerkmale entdecken</li> <li>• Formen und Farben in der Umwelt entdecken</li> <li>• Strukturen nachspüren und Muster erkennen</li> <li>• Legen und Zeichnen von Mustern</li> <li>• ein Bild beschreiben, dazu erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Bilder und Kunstwerke betrachten</li> <li>• Gespräche</li> <li>• Alltagsgegenstände beobachten</li> <li>• Einige Zeichnungen in Hinblick auf die Farbgebung besprechen</li> <li>• Unterscheiden zwischen reeller und unwirklicher Darstellung</li> <li>• Wortschatzerweiterung zum Thema Farben</li> </ul>
<b>Gestalten</b>	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Elemente grafisch gestalten.</li> <li>• kann freie Zeichnungen anfertigen.</li> <li>• kann Grund – und Mischfarben anwenden.</li> <li>• kann Farben kreativ verwenden.</li> <li>• kennt Druckverfahren und Werkzeuge und kann sie anwenden.</li> <li>• kann mit unterschiedlichen Materialien drucken und kreativ gestalten.</li> <li>• kennt Materialien und Darstellungsformen und kann sie anwenden.</li> <li>• kann mit festen und formbaren Materialien gestalten und darstellen.</li> <li>• kann mit technisch-visuellen Medien zeichnen, malen und gestalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Maltechniken ausprobieren</li> <li>• Farbtöne mischen</li> <li>• Verschiedene Arten von Farben verwenden</li> <li>• Mit verschiedenen Materialien drucken und kreativ gestalten</li> <li>• Collagen gestalten</li> <li>• Falten und Kleben</li> <li>• Bilder bearbeiten und verändern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildgestaltung passend zur Jahreszeit</li> <li>• Freies Malen</li> <li>• Drucke mit verschiedenen Materialien</li> <li>• Anfertigen von einfachen zwei- oder dreidimensionalen Arbeiten (Arbeit mit Knetmasse)</li> <li>• Kennenlernen eines Malprogramms am PC</li> </ul>
<b>Werkstoffe, Werkzeuge und Materialien</b>	Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann verschiedene Materialien unterscheiden und erkennen.</li> <li>• kann mit einfachen Werkzeugen umgehen und sie anwenden.</li> <li>• kann einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Materialien unterscheiden und deren Eigenschaften erkennen</li> <li>• Experimentieren mit Materialien</li> <li>• Umgang mit Schere und Stupfnadel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bastelarbeiten für verschiedene Anlässe</li> <li>• mit verschiedenen Materialien (Wolle, Filz, Karton, Ton, Naturmaterialien, Stoff, Salzteig, Plastilin, Holz) Gegenstände gestalten</li> <li>• fachgerechtes Verwenden von Schere und Stupfnadel</li> </ul>