

Schulcurriculum Technik und Kunst 2. und 3. Klasse

| Bereich | Kompetenzen | Inhalte | Methodische Umsetzung |
|--|---|---|--|
| Visuelle Botschaften erfassen | <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Bildsprache erkennen und einige Kunstwerke nennen. kann über Wirkung von Farben, Formen und Bildern sprechen. | <ul style="list-style-type: none"> Alltagsgegenstände beobachten Farben und Formen in der Umwelt aufspüren Kunstwerke betrachten | <ul style="list-style-type: none"> Über Farben und Formen in Bildern sprechen Signalwirkungen von Farben besprechen Bilder beschreiben Über Eindrücke und Empfindungen sprechen Zum Beobachten und Verweilen anregen Wortschatzerweiterung zum Thema Farben |
| Gestalten | <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Druckverfahren anwenden und farbliche Abstufungen erkennen. kann anhand von Drucktechniken kreativ gestalten. kann Werkzeuge und Arbeitstechniken anwenden und Gestaltungsformen erkennen. kann mit Farben und Materialien Bilder gestalten. kann Grund- und Mischfarben anwenden und die Wirkungskraft von Farben erkennen. kann Kontraste und Stimmungen darstellen und Farben in Beziehung setzen. kennt Materialien und Darstellungsformen und kann sie anwenden. kann mit festen und formbaren Materialien zwei- und dreidimensional gestalten. kann mit technisch-visuellen Medien zeichnen, malen und gestalten. | <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Maltechniken ausprobieren Farbtöne mischen und damit experimentieren Helle-dunkle bzw. warme und kalte Farbtöne unterscheiden Verschiedene Arten von Farben verwenden Mit verschiedenen Materialien drucken und kreativ gestalten Großflächiges Malen Abstraktes Zeichnen Collagen gestalten Falten und Kleben Bilder bearbeiten und verändern | <ul style="list-style-type: none"> Bildgestaltung passend zur Jahreszeit Farben mischen Freies Malen Maltechniken von Künstlern ausprobieren Drucke mit verschiedenen Materialien Anfertigen von zwei- oder dreidimensionalen Arbeiten (Arbeit mit Knetmasse, Ton, Fimo....) Modellieren Durch Falten und Kleben ein Bild gestalten Faltarbeiten (Origami) Scherenschnitte Collagen mit verschiedenen Materialien anfertigen Bildbearbeitung bzw. Bildgestaltung am PC |
| Werkstoffe, Werkzeuge und Materialien | <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Eigenschaften von Materialien beschreiben und Werkstoffe erkennen. kennt einfache Fachbegriffe. kann verschiedene Werkzeuge nennen und benennen. kann Werkzeuge und Werkstoffe einsetzen. kann Werkzeuge und Werkstoffe fachgerecht verwenden. kann einfache Gegenstände selbst herstellen. | <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Materialien unterscheiden und deren Eigenschaften erkennen Eigenschaften von Werkstoffen benennen Kennenlernen und Benennen der verschiedenen Werkzeuge Hammer, Schere, Laubsäge, Cutter, Feile, Modellierwerkzeuge... Experimentieren mit Materialien Umgang mit Schere, Schneidemesser, Stupfnadel und den verschiedenen Klebstoffen Arbeiten mit der Laubsäge Planen und Ausführen von Arbeiten | <ul style="list-style-type: none"> Bastelarbeiten für verschiedene Anlässe mit verschiedenen Materialien (Wolle, Filz, Karton, Ton, Naturmaterialien, Stoff, Steine, Salzteig, Plastilin, Holz, Metall) Gegenstände gestalten fachgerechtes und sicheres Verwenden der verschiedenen Werkzeuge um Gefahren zu vermeiden |