

Schulcurriculum Technik und Kunst 4. und 5. Klasse

Bereich	Kompetenzen	Inhalte	Methodische Umsetzung
Visuelle Botschaften erfassen	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Kunstwerke und ihre Künstler benennen. kann Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen. 	<ul style="list-style-type: none"> Kunstwerke betrachten Die vielfältigen Aspekte eines Bildes unter dem Aspekt der Farben, Formen, der Informationen und der Gefühlsregung festhalten Ausgewählte Künstler kennenlernen Kunstwerke und Künstler der örtlichen Umgebung besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Besuch von Ausstellungen Gemeinsame Bildbetrachtungen Gruppenarbeiten und Einzelvorträge zu Künstlern und Kunstwerken Workshops zu bekannten Künstlern
Gestalten	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Größenverhältnisse, Raumaufteilung, Farbgebung erkennen und anwenden. kann Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen. kennt verschiedene Druckverfahren und kann sie sinngemäß anwenden und ausführen. kann die Grundsätze der Farbtheorie benennen. kann verschiedene Techniken und Werkzeuge anwenden. kann mit verschiedenen Farben, Techniken und Werkzeugen Bilder erstellen. kann Wirkung von Formen erkennen und Materialien anwenden. kann Objekte und Räume mit verschiedenen Materialien nach eigenen Vorstellungen gestalten. kann eigene und kopierte Bilder und Fotos am Computer künstlerisch gestalten. 	<ul style="list-style-type: none"> Farbenlehre Farbe als Ausdruck von Gefühlslagen einsetzen Einfache Gegenstände abmalen, zeichnen oder modellieren Verschiedenen Maltechniken und Materialien überlegt einsetzen Unterschiedliche Gestaltungstechniken anwenden Verschiedenen Fotobearbeitungsprogramme am Computer kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentieren mit Farben, Farben mischen , Farbkreis kennenlernen Merkmale und Vorteile der verschiedenen Farben (Ölkreiden, Wasserfarben, Holzfarben...) bei verschiedenen Werkstücken ausprobieren Verschiedenen Jahreszeitendekoration mit unterschiedlichen Materialien planen Sammeln von kreativen Vorschlägen zur Gestaltung von Projekten, Plakaten, Geschenken, Verpackungen, Karten.... Bilder und Fotos für Vorträge und Plakate am Computer bearbeiten
Werkstoffe, Werkzeuge und Materialien	<p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> kennt Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe. kann einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen. kennt Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallvermeidung und kann sie beachten. 	<ul style="list-style-type: none"> Werkstücke nach Anleitung möglichst selbständig und mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen herstellen Einfache Sicherheitsnormen befolgen und Gegenstände und Werkzeuge (Hammer, Laubsäge, Klebepistole...) sach- und funktionsgerecht einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Bastelanweisungen lesen und verstehen Arbeitsabläufe sauber und präzise ausführen Sich in Gruppen- oder Partnerarbeit mit Arbeitsanweisungen auseinandersetzen und diese umsetzen Arbeitsabläufe zeitökonomisch und unter Berücksichtigung der Sicherheit planen Mit Hammer; Säge und verschiedenen Materialien Gegenstände basteln Besprechen von Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallvermeidung