

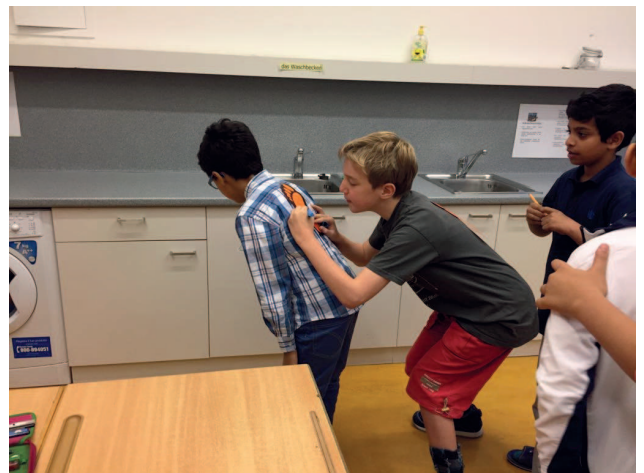
## Das Pilotprojekt „Ethikunterricht“

In diesem Schuljahr gab es erstmals einen Ethikunterricht in den 4. Klassen, sowie in der 5R der Goetheschule. Wöchentlich trafen sich rund 21 religionsbefreite Schülerinnen und Schüler zum Ethikunterricht. Die Kinder reflektierten ihr eigenes Denken und Handeln, philosophierten über ethische Grundwerte und diskutierten intensiv zu Themen ihres alltäglichen Lebens.



Grundsätzlich war es uns bei der Erarbeitung von ethischen Themen wichtig, das eigene Handeln zu reflektieren, Gefühle wahrzunehmen, Grenzen zu erkennen, den Umgang und Respekt gegenüber anderen zu wahren, die Individualität der Menschen zu begreifen, den Umgang mit Konflikten zu lernen und den Sinn von Regeln zu verstehen.

Im Ethikunterricht möchten wir zudem das soziale Engagement der Schülerinnen und Schüler weiterentwickeln, auf Merkmale der Religionen aufmerksam machen und Werte von verschiedenen Kulturen vermitteln. Anhand von alltäglichen Erfahrungen und aktuellen Weltgeschehnissen gelang es den Lehrerinnen das Interesse zu wecken und die Themen, so realitätsbezogen wie möglich, für die Kinder zu veranschaulichen.



*Die Ethiklehrerinnen*

*Katharina Marcher, 4. ABC*

*Sylvia Andergassen, 4./ 5. R*